

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME
UYGULAMALARI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Genel Esaslar

Amaç

Madde 1 – (1) Bu yönergenin amacı; Ege Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrenciler için eğitim-öğretim ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

Madde 2 – (1) Bu yönerge; Ege Üniversitesinin ön lisans, lisans, lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ile ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

Madde 3 – (1) Bu yönerge; Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 – (1) Bu yönerge'de geçen

a) **Üniversite:** Ege Üniversitesini,

b) **Rektör:** Ege Üniversitesi Rektörünü,

c) **Engelli Öğrenci:** Doğuştan ya da sonradan bedensel, zihinsel, ruhsal, duygusal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybeden ve toplumsal yaşama uyumda, günlük gereksinimlerini karşılamada güçlük çeken yükseköğretim öğrencisidir.

ç) **Okuyucu-İşaretleyici:** Ege Üniversitesin'de görev yapan, engelli öğrencilere sınavlarında refakat eden, sınav olunan ders konularının terminolojisine hâkim öğretim elemanı veya kamu görevlisini,

d) **Ders:** Ege Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yer alan zorunlu /seçmeli teorik/uygulamalı dersleri ifade eder.

e) **Özürlü Raporu:** Tam teşekküllü bir sağlık kuruluşundan engeline bağlı fonksiyon kaybının değerlendirildiği ve özürlülük oranının belirtildiği rapordur.

İKİNCİ BÖLÜM
Derslerin Yürütülme Esasları

Derslerin Yürütülmesi

Madde 5 – (1) Engelli öğrencilere yönelik ders öncesinde, ders esnasında ve ders sonrasındaki uygulamalara ilişkin esaslar aşağıdaki gibidir:

- a) İşitme engelli öğrencinin bulunduğu sınıfın oturma düzeni, öğrencinin öğretim elemanını rahatlıkla görebileceği şekilde oluşturulur.
- b) İşitme engelli öğrenci bulunan sınıflarda, ders veren/sunum yapan öğretim elemanı yüzü sınıfa dönük bir şekilde sunum yapar, ayrıca bu öğrencilere basılı ders materyalleri verilir
- c) Görme engelli öğrencilerin derslerde kullandığı bilgisayarların sesli hale getirilmesi olanağı sağlanır,
- ç) Görme engelli öğrencilerin ders içeriği ile ilgili konuları ses kayıt cihazı ile kaydetmesine izin verilir,
- d) Görme engelli öğrenciye öğretim elemanı tarafından derslerde anlatılan görsel materyallerin (Fotoğraf, grafik, şekiller vb.) sesli betimlemesi yapılır.
- e) Görme engelli öğrencilere, dersleri izleyebilmeleri için ilgili ders materyalleri (kitap, dergi, test, sunum vb.) bilgisayarlarında sesli olarak dinleyebilecekleri formatlarda ,ve/veya kabartma materyal ders öncesinde verilir,
- f) Binalar da engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılır.

Ders muafiyeti

Madde 6 – Engelli öğrencilere engelinden dolayı muafiyet verilmez. Engelli öğrencilerin muafiyetleri Ege Üniversitesinin Eğitim öğretim yönetmelikleri ile Ölçme – Değerlendirme Usul ve Esasları Yönergesi ve diğer yönergelerdeki hükümlere göre değerlendirilerek sonuca bağlanır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar

Sınav uygulamaları

Madde 7 – (1) Sınav öncesinde, sınav esnasında ve sınav sonrasında engelli öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin usul ve esasları aşağıdaki gibidir:

- a) Sınav salonları engelli öğrencilerin ulaşılabilirliği göz önünde bulundurularak düzenlenir,
- b) Sınav görevlilerinin sınav ya da sorular ile ilgili olarak yapacakları duyuru, hatırlatma ya da düzeltmelerin engelli öğrencilerin engel durumları göz önünde bulundurularak yapmaları sağlanır,
- c) Engelini raporla belgeleyen öğrencilerin sınavlara yardımcı araç-gereç ile (İşitme Cihazı, Teleskopik Gözlük, Prizmatik Gözlük, Büyüteç vb.) girmeleri sağlanır,
- ç) Engelli öğrencilerin yazılı sınavlarına refakat edecek okuyucu-ışaretleyici görevlendirilir,

- d) Engelini raporla belgeleyen öğrencilerin sınavları bilgisayar ortamında yapılır,
- e) Görme engelli öğrencilerin soru kitapçığı ya da soru kâğıdı, Braille (Kabartma) ya da sesli olarak hazırlanır,
- f) Kısmi görme engelli öğrenciler için soru kitapçığı ya da soru kâğıdı 16–18 punto ya da daha büyük puntolarda basılmış olarak hazırlanır,
- g) Engelli öğrencilerin engeline göre ders hedefi değişmeksizin farklı formatlarda yapılabilir.
- ğ) Görme, işitme, dikkat eksikliği, hiperaktive, disleksi-disgrafi vb, engeli bulunan öğrencilerin normal sınav salonlarından ayrı olarak sınava girmeleri sağlanır,
- h) Seçilen ayrı sınav salonunun, öğrencinin sınavla ilgili değişiklikleri öğrenebilmesi ve gerektiğinde soru sorabilmesi için diğer öğrencilerin sınav oldukları sınav salonuna yakın olması sağlanır.
- ı) Engelli öğrencilere engeline göre ek sınav süresi verilir,
- i) Engelli öğrencilerin sınavlara ilaç, tıbbi malzeme ya da sıvı ile (insulin kalemi vb.) girmelerine izin verilir,
- j) Engelli öğrencilerin sınav sırasında sınav görevlisi nezaretinde tuvalet–lavabo ihtiyacını karşılamalarına izin verilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Diğer Hükümler

Madde 8- Bu yönerge kapsamında yer almayan durumlarda Ege Üniversitesinde uygulanmakta olan tüm yönetmelik, yönergeler ve benzeri yasal metinler uygulanır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Son Hükümler

Yürürlük

Madde 9 – (1) Bu yönerge hükümleri; Ege Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 10 – (1) Bu yönerge hükümlerini; Ege Üniversitesi Rektörü yürütür.